

令和4年度

学校法人山光学園こぼとの里こども園自己評価

①保育の計画性

【目標や取り組み】

- ◎保育理念・目標を理解し、それに沿った指導や環境攻勢を作成する
- ◎保育の在り方の実態を捉える
- ◎クラス計画や全体の計画に沿った保育 清潔安全な環境攻勢
- ◎職員同士の保育目標の共有・計画の準備や環境を整える
- ◎児の姿を理解し指導計画の作成

【達成できたこと】

- ◎会議等で職員と意見を出し合い、良い保育ができるように改善点を見つけ取り組んだ
- ◎不明点を積極的に質問することで園の理解ができた
- ◎児の発達に応じた保育ができるようにPDCAサイクルの作成
- ◎指導計画に基づき、事前のシュミレーションを行った
- ◎指導計画に沿った保育

【課題】

- ◎指導計画が急遽変更された時の情報共有の徹底
- ◎指導計画についての理解度が不十分のため、保育目標を掲げて保育をしていく必要性
- ◎発達の特性に応じた指導計画作成
- ◎児の姿が違うため保育をする上での基準設定
- ◎児の成長に寄り添い成長することも大切だが、クラス全体としての引き上げの具合

②保育の在り方や子どもへの対応

【目標や取り組み】

- ◎園児や職員との信頼関係の構築
- ◎一斉保育と個々の対応を考慮して保育する
- ◎感染症対策を行いながら保育をする

【達成できたこと】

- ◎職員とのかかわりを大切にし、情報共有を心掛けより良い保育の提供ができるように、また働く環境を作れるようにした
- ◎クラス内の職員との役割や支援を必要とする児への対応について密に話し合うことができた
- ◎感染症対策に気を配りながらその場に応じた対応ができた
- ◎園児一人ひとりに寄り添いながら、その児にあった対応ができた

◎園児の成長に寄り添い一緒に喜ぶことができた

【課題】

◎職員との連携を試みたが不十分な場面もあったため、改善できることから取り組む

◎保護者ともう少し協力しながら対応する必要性あり

③保育者としての資質と能力

【目標や取り組み】

◎一人一人園児の様子を見て把握する

【達成できたこと】

◎園児にかかわりながら体調や様子を見て職員同士での情報共有を図る

◎どんな時でも園児が楽しみながら過ごせるように工夫した

【課題】

◎一丸となって保育ができるよう意見や考え方を取り入れていく

◎組織の一員として園全体を把握しながら配慮すること

④保護者対応

【目標や取り組み】

◎積極的に声をかけコミュニケーションを図る

◎安心して子どもを任せられるように信頼を得る

【達成できたこと】

◎子どもの様子を伝えたり家庭での様子を聞くことができた

◎保護者一人ひとりに寄り添った対応

【課題】

◎保護者の要求をどこまで取り入れるか園内での情報共有

⑤研修等

【目標は取り組み】

◎キャリアアップやその他の研修に積極的に参加する

◎学んだ知識を実践に移す

【達成できたこと】

◎キャリアアップ研修に積極的に参加し知識を得ることができた

◎園内研修をとおして、研修の大切さを改めて感じられた

【課題】

◎園内研修の充実

◎様々な研修会への参加